



国内安全保卫学

实验指导书

侦查系

2016.10

目录

实验实训一 民族纠纷调解.....	3
实验实训二 群体性事件的处置.....	6

实验实训一 民族纠纷调解

一、实验实训项目

（一）民族纠纷调解

二、实验实训目的

通过实训,让学生了解并掌握民族间纠纷的处理原则及操作要领,基本具备先行处理萌芽状态民族间纠纷的能力。

三、实验实训器材

（一）器材：电脑、纸、笔

（二）耗材：纸、笔

四、实验实训方式

引入民族纠纷相关案例,分组进行实验实训,独立完成实验实训作业。由指导老师带领学生引入民族纠纷相关案例,将学生分为两组,按组别轮换进行民族纠纷相应案例的搜集和分析现有案例处置得失的实训,独立撰写民族纠纷调解的实训作业。

五、实验实训内容

（一）民族纠纷相应案例的搜集：

1. 少数民族骨干、代表调解。借助少数民族骨干、代表在少数民族中具有威望开展工作。

2. 社会知名人士调解。借助社会人士在民族纠纷中具有中立立

场和社会影响力开展工作。

3. 社区办事处工作人员调解。借助社区办事处工作人员多年扎根社区，熟悉了解辖区各民族群众的生活习性和性格特点的优势开展工作。

4. 民族宗教委员会（党政机关）调解。借助民族宗教委员会、党政机关具有权威性的特点开展工作。

（二）现有案例处置得失分析

1. 纠纷的严重等级
2. 纠纷的产生原因
3. 纠纷的发展（什么民族、什么后果、冲突的破坏程度）
4. 纠纷的协调
5. 纠纷的解决（手段、方法、参与单位）

六、实验实训方法步骤

（一）实验实训前的准备

1. 预设案情
2. 教师组织
3. 学生分组

（二）实验实训的实施

1. 根据案事件情况判断纠纷的严重等级
2. 分析纠纷产生的原因及类别
3. 预设不同角色参与案事件的调处
4. 对闹事骨干、头目采取强制措施的商议

5. 安抚各民族群众

七、实验实训注意事项

- (一) 设置案情须有根有据，以现实案例改编。
- (二) 学生分组应人数适宜，尽量保证人人参与分析。
- (三) 学生之间注重相互配合、相互沟通。

八、实验的总结评析

九、实验实训作业

每人写一份民族纠纷调解心得体会。

附件 1：模拟案例

案例一：2006 年 2 月河南新郑华阳寨事件

实验实训二 群体性事件的处置

一、实验实训项目

- (一) 群体性事件现场处置
- (二) 群体性事件原因调查
- (三) 群体性事件舆情处理

二、实验实训目的

通过实训，让学生了解群体性事件处置的相关程序要求，熟悉群体性事件处置的步骤要领，掌握对群体性事件处置技巧，能够妥善处理解决群体性事件。

三、实验实训器材

- (一) 器材： 电脑
- (二) 耗材： 笔录头、笔、纸、印泥

四、实验实训方式

模拟群体性事件。由指导老师设计案情，将学生合理分组，对参与群体性事件人员进行布置，模拟群体性事件现场的情况，并要求学生进行相应处置

五、实验实训内容

- (一) 群体性事件严重程度分级
 - 1. 确定群体性事件的时间、地点
 - 2. 确定参加群体性事件的个人、单位、集体。

3. 确定引发群体性事件的直接原因

4. 根据现场情况判断群体性事件的严重等级，作出相应的处置方案。

（二）群体性事件的现场处置

1. 及时管控现场局势，防止事态进一步扩大

2. 对现场策划、煽动的闹事头目采取强制措施

3. 对不明真相而盲目参与的群众进行引导和驱散。

4. 密切监控互联网平台（微博、微信、朋友圈、空间）的舆情，防止有造谣传谣情况发生。

（三）群体性事件的原因调查

1. 讯问闹事头目

2. 联系、走访社区干部

3. 对参与者的工作单位进行走访调查

4. 群体性事件发生的详细情况

5. 群体性事件危害后果或损失情况

（四）群体性事件的舆情处置

1. 对互联网平台密切监控，防止有人用剪辑过的视频在互联网上恶意污蔑、诋毁公安干警。

2. 对恶意散布谣言的人依法从严从重处置。

3. 公安机关在最短的时间内对现场情况予以控制，防止现场发生拥挤、踩踏的情况。

4. 快速查明群体性事件的发生原因，召开新闻发布会。

(五) 群体性事件的善后工作

1. 协调各方解决直接引发事件的纠纷和矛盾。
2. 调查了解并解决时间原生问题防止复发。
- 3 善后处置中注重依法打击与确保社会效果相结合。
- 4 针对可能复发问题建立定期回访制度。

六、实验实训方法步骤

(一) 实验实训前的准备

1. 预设案情
2. 教师组织
3. 学生分组

(二) 实验实训的实施

1. 根据案事件情况判断群体性事件的严重等级
2. 对群体性事件现场做出相应处置
3. 对群体性事件原因做出调查
4. 及时管控与群体性事件有关的舆情
- 5 做好群体性事件的善后工作。

七、实验实训注意事项

- (一) 设置案情须有根有据，以现实案例改编。
- (二) 学生分组应人数适宜，尽量保证人人参与分析
- (三) 及时询问；
- (四) 学生之间注重相互配合、相互沟通。

八、实验的总结评析

九、实验实训作业

附件 1：2012 年启东事件