



侦查讯问 实验指导书

侦查系

2016.10

目 录

侦查讯问.....	1
实验实训一 讯问的基本程序.....	3
实验实训二 讯问的谋略技巧.....	6
实验实训三 常用讯问方法.....	9
实验实训四 讯问语言技巧.....	12
实验实训五 综合实训	15

实验实训一 讯问的基本程序

一、实验实训项目

讯问的基本程序

二、实验实训目的

通过实训，使学生了解掌握侦查讯问的基本程序、法律要求以及注意事项。

三、实训条件：

(一)场地

1、模拟讯问室：面积 15 平方米左右，配备有

①讯问台(内有信息接收装置)——微型显示器

②2-3 套摄像机（摄像镜头），以便从各个方向监控犯罪嫌疑人的行动

③印油，纸笔等必要的讯问设施。

2、监控室配有：与讯问室摄像机相连的接收机，信息发送装置。

3、观察大厅：面积 50-100 平方米，可容纳 50 到 100 人（1-2 个中队），配有电视机 2 台，桌椅若干，方便不参加实验的同学观摩。

(二)器材 微型采访机 2 台，数码相机 1 台，电脑 1 台，打印

机一台，笔、墨水、印泥等。

四、实验实训案例

(一) 陈李利案件

(二) 宋桂敏案件

五、实验实训方式

首先分组进行讨论，由指导老师让学生布置提前查找上述案例内容资料，了解案情和证据材料，将学生合理分组讨论，后由教师和学生演示讯问，使学生了解掌握侦查讯问的基本程序、法律要求以及注意事项，各组根据讯问制作讯问笔录。

六、实验实训内容

(一) 分组讨论

每中队 50 人，拟分为 10 组，5 人一组，要求学生全面了解案情，审查证据，选择合适的讯问谋略和方法。

(二) 由教师充当讯问人员，随机抽取一组当堂演练。

(三) 审核笔录

按照程序、语言、逻辑等方面全面审核笔录

七、实验实训方法步骤

(一) 实验实训前的准备

1. 指导老师带领学生进一步熟悉案情
2. 布置讯问场景
3. 选取讯问突破口

(二) 实验实训的实施

1. 教师演示讯问程序

2. 开展讯问

3. 笔录制作

(三) 审核笔录

按照程序、语言、逻辑等方面全面审核笔录

八、实验实训注意事项

(一) 事前一定要要求学生熟悉案情

(二) 要求学生各类证据材料均要抛弃“先入为主”的偏见，全面进行审查

(三) 笔录制作不仅记录有声语言，更要注意对讯问双方，特别是嫌疑人动作、表情的描述。

十、实验的总结评析

指导教师最后集中评析各组制作的笔录

十一、实验实训作业

每组制作一份完整的笔录

附件 1：模拟案例

案例一：陈李利吸毒案

案例二：宋桂敏故意伤害致人死亡案

实验实训二 讯问的谋略技巧

一、实验实训项目

讯问的谋略技巧

二、实验实训目的

通过实训，使同学们初步掌握各种讯问谋略和技巧，增强了他们的动手能力，配合意识以及对自我情绪的控制。

三、实训条件：

(一) 场地

1、模拟讯问室：面积 15 平方米左右，配备有

①讯问台(内有信息接收装置)——微型显示器

②2-3 套摄像机（摄像镜头），以便从各个方向监控犯罪嫌疑人的行动

③印油，纸笔等必要的讯问设施。

2、监控室配有：与讯问室摄像机相连的接收机，信息发送装置。

3、观察大厅：面积 50-100 平方米，可容纳 50 到 100 人（1-2 个中队），配有电视机 2 台，桌椅若干，方便不参加实验的同学观摩。

(二) 器材 微型采访机 2 台，数码相机 1 台，电脑 1 台，打印机一台，笔、墨水、印泥等。

四、实验实训案例

(一) 李伯成案件

(二) 张云辉案件

五、实验实训方式

首先分组进行讨论，由指导老师让学生布置提前查找上述案例内容资料，了解案情和证据材料，将学生合理分组讨论，确定讯问突破口好讯问谋略，后随机抽取一组学生演示讯问，其他各组根据讯问制作讯问笔录。

六、实验实训内容

(一) 分组讨论

每中队 50 人，拟分为 10 组，5 人一组，要求学生全面了解案情，审查证据，选择合适的讯问谋略和方法。

(三) 随机抽取一组当堂演练。

(三) 制作笔录

七、实验实训方法步骤

(一) 实验实训前的准备

1. 指导老师带领学生进一步熟悉案情
2. 布置讯问场景
3. 选取讯问突破口

(二) 实验实训的实施

1. 实训组学生阐述所选取的谋略，并说明理由
2. 开展讯问
3. 笔录制作

(三) 审核笔录

按照程序、语言、逻辑等方面全面审核笔录

八、实验实训注意事项

(一) 事前一定要要求学生熟悉案情

(二) 要求学生各类证据材料均要抛弃“先入为主”的偏见，
选取谋略一定要全面分析案情和嫌疑人的心理

(三) 笔录制作不仅记录有声语言，更要注意对讯问双方，特别是
嫌疑人动作、表情的描述。

十、实验的总结评析

指导教师最后集中评析各组制作的笔录

十一、实验实训作业

每组制作一份完整的笔录

附件 1：模拟案例

(一) 李伯成盗窃案件

(二) 张云辉抢劫案件

实验实训三 常用讯问方法

一、实验实训项目

常用讯问方法

二、实验实训目的

通过实验，使学生掌握各种讯问方法、采用条件、方法等的基础上，增强感性意识，掌握各种方法的运用技巧。

三、实训条件：

(一) 场地

1、模拟讯问室：面积 15 平方米左右，配备有

①讯问台(内有信息接收装置)——微型显示器

②2-3 套摄像机（摄像镜头），以便从各个方向监控犯罪嫌疑人的行动

③印油，纸笔等必要的讯问设施。

2、监控室配有：与讯问室摄像机相连的接收机，信息发送装置。

3、观察大厅：面积 50-100 平方米，可容纳 50 到 100 人（1-2 个中队），配有电视机 2 台，桌椅若干，方便不参加实验的同学观摩。

(二) 器材 微型采访机 2 台，数码相机 1 台，电脑 1 台，打印机一台，笔、墨水、印泥等。

四、实验实训案例

(一) 黄勇案件

(二) 李建国案件

五、实验实训方式

首先分组进行讨论，由指导老师让学生布置提前查找上述案例内容资料，了解案情和证据材料，将学生合理分组讨论，确定讯问突破口和讯问方法，后随机抽取一组学生演示讯问，其他各组根据讯问制作讯问笔录。

六、实验实训内容

(一) 分组讨论

每中队 50 人，拟分为 10 组，5 人一组，要求学生全面了解案情，审查证据，选择合适的讯问谋略和方法。

(四) 随机抽取一组当堂演练。

(三) 制作笔录

七、实验实训方法步骤

(一) 实验实训前的准备

1. 指导老师带领学生进一步熟悉案情
2. 布置讯问场景
3. 选取讯问突破口

(二) 实验实训的实施

1. 实训组学生阐述所选取的方法，并说明理由
2. 开展讯问
3. 笔录制作

(三) 审核笔录

按照程序、语言、逻辑等方面全面审核笔录

八、实验实训注意事项

(一) 事前一定要要求学生熟悉案情

(二) 要求学生各类证据材料均要抛弃“先入为主”的偏见，
选取方法一定要全面分析案情和嫌疑人的个人条件

(三) 笔录制作不仅记录有声语言，更要注意对讯问双方，特别是嫌疑人动作、表情的描述。

十、实验的总结评析

指导教师最后集中评析各组制作的笔录

十一、实验实训作业

每组制作一份完整的笔录

附件 1：模拟案例

(一) 黄勇故意杀人案件

(二) 李建国电信诈骗案件

实验实训四 讯问语言技巧

一、实验实训项目

讯问语言技巧

二、实验实训目的

通过实验，使学生能够熟练掌握各种讯问语言的运用技巧。

三、实训条件：

(一)场地

1、模拟讯问室：面积 15 平方米左右，配备有

①讯问台(内有信息接收装置)——微型显示器

②2-3 套摄像机（摄像镜头），以便从各个方向监控犯罪嫌疑人的行动

③印油，纸笔等必要的讯问设施。

2、监控室配有：与讯问室摄像机相连的接收机，信息发送装置。

3、观察大厅：面积 50-100 平方米，可容纳 50 到 100 人（1-2 个中队），配有电视机 2 台，桌椅若干，方便不参加实验的同学观摩。

(二)器材 微型采访机 2 台，数码相机 1 台，电脑 1 台，打印机一台，笔、墨水、印泥等。

四、实验实训案例

(一) 李强盗窃案件

（二）李晓东案件

五、实验实训方式

首先分组进行讨论，由指导老师让学生布置提前查找上述案例内容资料，了解案情和证据材料，将学生合理分组讨论，确定讯问突破口和讯问方法，后随机抽取一组学生演示讯问，其他各组根据讯问制作讯问笔录。

六、实验实训内容

（一）分组讨论

每中队 50 人，拟分为 10 组，5 人一组，要求学生全面了解案情，审查证据，选择合适的讯问谋略和方法。

（五）随机抽取一组当堂演练。

（三）制作笔录

七、实验实训方法步骤

（一）实验实训前的准备

1. 指导老师带领学生进一步熟悉案情
2. 布置讯问场景
3. 选取讯问突破口

（二）实验实训的实施

1. 实训组学生阐述所选取的方法，并说明理由
2. 开展讯问
3. 笔录制作

（三）审核笔录

按照程序、语言、逻辑等方面全面审核笔录

八、实验实训注意事项

(一) 事前一定要要求学生熟悉案情

(二) 要求学生各类证据材料均要抛弃“先入为主”的偏见，选取方法一定要全面分析案情和嫌疑人的个人条件

(三) 笔录制作不仅记录有声语言，更要注意对讯问双方，特别是嫌疑人动作、表情的描述。

十、实验的总结评析

指导教师最后集中评析各组制作的笔录

十一、实验实训作业

每组制作一份完整的笔录

附件 1：模拟案例

(一) 李强系列盗窃案件

(二) 李晓东侵犯公民个人信息案件

实验实训五 综合实训

一、实验实训项目

综合实训

二、实验实训目的

通过实训，使学生全面了解初讯、续讯和侦查终结的法律要求，掌握讯问程序、讯问谋略、方法和语言的使用。

三、实训条件：

(一) 场地

1、模拟讯问室：面积 15 平方米左右，配备有

①讯问台(内有信息接收装置)——微型显示器

②2-3 套摄像机(摄像镜头)，以便从各个方向监控犯罪嫌疑人的行动

③印油，纸笔等必要的讯问设施。

2、监控室配有：与讯问室摄像机相连的接收机，信息发送装置。

3、观察大厅：面积 50-100 平方米，可容纳 50 到 100 人(1-2 个中队)，配有电视机 2 台，桌椅若干，方便不参加实验的同学观摩。

(二) 器材 微型采访机 2 台，数码相机 1 台，电脑 1 台，打印机一台，笔、墨水、印泥等。

四、实验实训案例

(一) 方晓案件

(二) 张连生案件

五、实验实训方式

首先分组进行讨论，由指导老师让学生布置提前查找上述案例内容资料，了解案情和证据材料，将学生合理分组讨论，确定讯问突破口和讯问方法，后随机抽取一组学生演示讯问，其他各组根据讯问制作讯问笔录。

六、实验实训内容

(一) 分组讨论

每中队 50 人，拟分为 10 组，5 人一组，要求学生全面了解案情，审查证据，选择合适的讯问谋略和方法。

(六) 随机抽取一组当堂演练。

(三) 制作笔录

七、实验实训方法步骤

(一) 实验实训前的准备

1. 指导老师带领学生进一步熟悉案情
2. 布置讯问场景
3. 选取讯问突破口

(二) 实验实训的实施

1. 实训组学生阐述所选取的方法，并说明理由
2. 开展讯问
3. 笔录制作

(三) 审核笔录

按照程序、语言、逻辑等方面全面审核笔录

八、实验实训注意事项

(一) 事前一定要要求学生熟悉案情

(二) 要求学生各类证据材料均要抛弃“先入为主”的偏见，选取方法一定要全面分析案情和侦查员、嫌疑人的个人条件

(三) 笔录制作不仅记录有声语言，更要注意对讯问双方，特别是嫌疑人动作、表情的描述。

十、实验的总结评析

指导教师最后集中评析各组制作的笔录

十一、实验实训作业

每组制作一份完整的笔录

附件 1：模拟案例

(一) 方晓诈骗案件

(二) 张连生系列抢劫案件