



# 侦查措施与策略

## 实训指导书

侦查系

2016.10

## 目 录

实验实训一	调查询问的开展与笔录制作.....	2
实验实训二	并案条件分析 .....	4
实验实训三	五类强制措施呈请报告文书制作.....	6
实验实训四	辨认的组织实施及笔录制作.....	9

# 实验实训一 调查询问的开展与笔录制作

## 一、实验实训项目

(一) 调查询问的开展

(二) 询问笔录制作

## 二、实验实训目的

通过实训，使学生了解调查询问这一侦查措施的运用时机，熟悉调查询问开展的法律程序，掌握面对不同的调查询问对象所选择使用的方法策略，独立开展合法的调查询问活动、规范制作询问笔录，以培养学生的程序意识、证据意识，提高动手能力，达到开阔侦查思维的效果。

## 三、实验实训器材

案例；询问笔录记录纸、笔、印泥等。

## 四、实验实训方式

分组进行询问，独立完成记录

## 五、实验实训内容

(一) 调查询问的开展

(二) 询问笔录的制作

## 六、实验实训方法步骤

(一) 实验实训前的准备

1. 挑选案例
2. 设计布置现场
3. 器材准备

4. 学生分组

5. 发放实验器材

## (二) 实验实训的实施

1. 询问前对被询问对象的熟悉

2. 询问计划的制定

3. 进行询问

4. 制作询问录

## 七、实验实训注意事项

(一) 侦查人员在询问前对案件和被询问对象的了解工作是做好调查询问的前提条件

(二) 制定有效的询问计划是调查询问顺利进行的基础

(三) 询问笔录记录要准确规范

## 八、实验实训作业

规范制作与实训案件相应的《询问笔录》。

## 实验实训二 并案条件分析

### 一、实验实训项目

(一) 串案筛查

(二) 并案分析

### 二、实验实训目的

通过并案条件分析实验实训，使学生熟悉掌握并案侦查的概念、作用、条件，熟悉并案线索收集，掌握并案条件分析，能够按照要求熟练进行，提高学生关于这一措施的操作能力、分析判断能力能力。

### 三、实验实训器材

案例；纸张；钢笔。

### 四、实验实训方式

各自熟悉案情，独立完成分析。由指导老师提前准备案例，提供给学生，后由学生各自熟悉案情，寻找串案，独立完成并案分析，提供并案意见，交纳并案分析报告。

### 五、实验实训内容

(一) 串案筛查

1. 串案的依据

2. 串案的方法

(二) 并案分析

1. 并案的依据

2. 并案的条件

3. 并案涉及的方法

#### 4. 并案侦查的实施

### 六、实验实训方法步骤

#### (一) 实验实训前的准备

1. 挑选加工案例(见本章附一案件)
2. 器材准备

#### (二) 实验实训的实施

1. 公布案情
2. 发现串案
3. 分析并案

### 七、实验实训注意事项

(一) 实验必须在教师的组织下进行，实验时间为 4 学时

(二) 学生各自独立进行分析，不仅得出分析结果，还要写出分析思路

(三) 参加实验的学生，每人制作一份并案分析报告

### 八、实验实训作业

上交并案分析报告一份。

# 实验实训三 五类强制措施呈请报告文书制作

## 一、实验实训项目

- (一) 拘传呈请报告文书制作
- (二) 取保候审呈请报告文书制作
- (三) 监视居住呈请报告文书制作
- (四) 拘留呈请报告文书制作
- (五) 逮捕呈请报告文书制作

## 二、实验实训目的

通过强制措施呈请报告文书制作的实验实训，使学生掌握各类强制措施的法律规定和程序要求，熟悉各类强制措施法律文书的制作，能够独立进行具体、规范的执行，提高学生动手操作能力，达到理论与实践相结合的教学效果。

## 三、实验实训器材

(一) 器材：警用器械（手铐、警棍、仿真手枪）、仿真人民警察证等。

(二) 耗材：呈请报告书等各种法律文书。

## 四、实验实训方式

分组分项进行操作，独立完成记录。由指导老师带领部分学生提前布置现场、准备器材和公布案情，将学生合理分组，后由学生按组别依次进行呈请拘传报告书的制作、呈请拘留报告书的制作、呈请取保候审报告书的制作、呈请监视居住报告书的制作、提请逮捕报告书

的制作及执行各种措施。

## 五、实验实训内容

### （一）拘传呈请报告书制作

1. 呈请拘传报告书的制作
2. 拘传的执行

### （二）取保候审申请报告书制作

1. 呈请取保候审报告书的制作
2. 取保候审的执行

### （三）监视居住请报告书制作

1. 呈请监视居住报告书的制作
2. 监视居住的执行

### （四）拘留请报告书制作

1. 呈请拘留报告书的制作
2. 拘留的执行

### （五）逮捕请报告书制作

1. 呈请批准逮捕书的制作
2. 逮捕的执行

## 六、实验实训方法步骤

### （一）实验实训前的准备

1. 挑选加工案例
2. 器材准备
3. 学生分组

### （二）实验实训的实施



1. 公布案情
2. 案情分析
3. 强制措施呈请报告书制作与执行

#### **七、实验实训注意事项**

（一）实验必须在教师的组织下进行，实验时间为 8 学时。

（二）学生事先分好小组，以小组为单位分别进行每个步骤，各组学生必须明确各自角色的性质，做好准备，要求熟悉材料，假戏真做。不仅执行各种强制措施，还要形成文书。

#### **八、实验实训作业**

上交呈请拘传报告书、呈请拘留报告书、呈请取保候审报告书、呈请监视居住报告书、呈请提请批准逮捕报告书、提请批准逮捕书各一份。

## 实验实训四 辨认的组织实施及笔录制作

### 一、实验实训项目

- (一) 呈请辨认报告书的制作
- (二) 对人的辨认
- (三) 对物品的辨认
- (四) 辨认笔录的制作

### 二、实验实训目的

通过实训，使学生了解辨认这一侦查措施的运用时机，熟悉组织辨认时的法律程序，掌握辨认措施的基本规则以及，面对不同的辨认方式和对象所选择使用的方法，并能够规范制作呈请辨认报告书、独立开展合法的辨认活动、规范制作辨认笔录，以培养学生的程序意识、证据意识，提高动手能力，达到开阔侦查思维的效果。

### 三、实验实训器材

辨认笔录记录纸、笔、印泥、号牌或标签、嫌疑人照片及相关配衬照片，被辨认物品及相关配衬物品。

### 四、实验实训方式

分组进行辨认，独立完成记录

### 五、实验实训内容

- (一) 呈请辨认报告书的制作
  - 1. 呈请辨认报告书的结构
  - 2. 呈请辨认报告书的制作
- (二) 对人的辨认

(三) 对物品的辨认

(四) 辨认的规则

(五) 辨认笔录的制作

1. 辨认笔录的结构

2. 辨认笔录的制作

(六) 对辨认结果的分析评判

## 六、实验实训方法步骤

(一) 实验实训前的准备

1. 挑选案例

2. 设计布置现场

3. 器材准备

4. 学生分组

5. 发放配衬照片

(二) 实验实训的实施

1. 辨认前的询问与告知

2. 辨认对象的混杂与安置

3. 辨认人分别进行混杂辨认

4. 制作辨认笔录

5. 对辨认结果进行分析评判

## 七、实验实训注意事项

(一) 侦查人员在辨认前没有做好对辨认人和辨认对象的询问工作，即没有详细询问被辨认对象的具体情况，辨认人又在实施辨认前与辨认对象接触过等，不再具备实施辨认的条件。

（二）故意不告知辨认人法律责任，“避免”加重辨认人心理负担；忘记告知辨认人辨认对象中可能没有犯罪嫌疑人或涉案帽子，增加辨认错误率。

（三）辨认过程中，侦查人员或旁观人员对辨认人使用各种方式的暗示，倾向性明显，很容易使辨认人做出结论。

（四）辨认笔录记录的内容不科学。有的只说结果不记录过程，有的没有见证人对本次辨认过程说明，或者笔录没有相关人员的签字捺手印。

（五）个别案件内容必要时的辨认保密等。

## 八、实验实训作业

规范制作与实训案件相应的《辨认笔录》。