



经济犯罪侦查总论

实验指导书

侦查系

2016.10

实训项目一 立案程序及相关法律文书制作

一、实训目的

使学生了解掌握经济犯罪侦查的立案程序，掌握立案相关文书的制作规范。

二、实训内容

根据教师提供的实训案例，要求学生接受被害人举报，履行立案审批程序，制作立案相关文书。

三、实训条件

1. 小教室 1 间，分为实训场地和观摩场地两部分；
2. 电脑一台、微型采访机 1 台、数码照相机 1 台、桌椅若干；
3. 笔、墨水（红、蓝或黑）、印泥等。

四、实训组织

1. 学生分组练习，教师进行辅导；
2. 随机抽选一组学生当堂演练；
3. 其他各组学生点评后由教师总结讲评。

五、实训作业

1. 完成《接受刑事案件登记表》的制作；
2. 完成《呈请立案报告书》的制作；
3. 完成《立案决定书》的制作。

实训项目二 侦查终结程序及相关法律文书制作

一、实训目的

使学生了解掌握经济犯罪侦查终结的程序，掌握侦查终结相关文书的制作规范。

二、实训内容

根据教师提供的实训案例，要求学生分析是否具备侦查终结的条件，履行侦查终结审批程序，制作侦查终结相关文书。

三、实训条件

1. 小教室 1 间，分为实训场地和观摩场地两部分；
2. 电脑一台、微型采访机 1 台、数码照相机 1 台、桌椅若干；
3. 笔、墨水（红、蓝或黑）、印泥等。

四、实训组织

1. 学生分组练习，教师进行辅导；
2. 随机抽选一组学生当堂演练；
3. 其他各组学生点评后由教师总结讲评。

五、实训作业

1. 完成《呈请侦查终结报告书》的制作；
2. 完成《起诉意见书》的制作

实训项目三 调查询问及笔录制作

一、实训目的

使学生了解调查询问的方法技巧和询问笔录的制作方法，强化学生的法律文书制作能力。

二、实训内容

根据教师提供的实训案例，要求学生按照调查询问的程序，运用调查询问的技巧开展调查询问，并制作询问笔录。

三、实训条件

1. 大教室 1 间，桌椅若干，便于分组工作；
2. 《询问笔录》空白页若干；
3. 印泥一盒。

四、实训组织

1. 学生分组练习，教师进行辅导；
2. 随机抽选一组学生当堂演练；
3. 其他各组学生点评后由教师总结讲评。

五、实训作业

学生提交询问笔录

实训项目四 辨认的组织实施及笔录制作

一、实训目的

使学生熟练掌握组织实施辨认的程序和方法，掌握辨认笔录的制作方法。

二、实训内容

根据教师提供的实训案例，要求学生按照辨认的程序，组织开展对人员和物品的辨认，并制作辨认笔录。

三、实训条件

1. 大教室 1 间，桌椅若干，便于分组工作；
2. 《辨认笔录》空白页若干；
3. 印泥一盒。

四、实训组织

1. 学生分组练习，教师进行辅导；
2. 随机抽选一组学生当堂演练；
3. 其他各组学生点评后由教师总结讲评。

五、实训作业

学生提交辨认笔录

实训项目五 搜查、扣押的实施及文书制作

一、实训目的

使学生掌握搜查、扣押的程序、方法和相关法律文书的制作方法，强化学生搜查、扣押的运用能力和法律文书制作能力。

二、实训内容

根据教师提供的实训案例，要求学生按照搜查、扣押的程序，运用搜查、扣押的技巧开展搜查、扣押，并制作相关法律文书。

三、实训条件

1. 实训场地若干间；
2. 空白搜查证、搜查笔录、《扣押物品、文件清单》若干份；
3. 印泥若干盒；
4. 笔记本电脑、手机、日记本、银行卡等道具若干。

四、实训组织

学生分组练习，教师进行指导并总结讲评。

五、实训作业

学生提交呈请搜查报告书、搜查证、搜查笔录、现场照片和《扣押物品、文件清单》