



心理检测技术

实验指导书

侦查系

2016.10

目 录

实验实训一犯罪心理测试试题的编制	3
实验实训二模拟测谎程序	9
实验实训三犯罪嫌疑人心理模拟测试	11
实验实训四实案测试	13

实验实训一犯罪心理测试试题的编制

一、实验实训项目

犯罪心理测试试题的编制

二、实验实训目的

通过实训，了解犯罪心理测试的编题技术，根据案情编制测试试题。

三、实验实训器材

案件资料、纸、笔

四、实验实训方式

学生分成小组，每组一个负责人，负责研究案情、讨论测试题编制，实训结束时以小组为单位提交一份心理测试题，作为成绩评判的依据。

五、实验实训内容

（一）编题的基本方法

犯罪心理测试题目编制，是根据中国人的言语心理学规律和汉语民族文化心理背景，遵循犯罪心理痕迹动态分析理论，借鉴国外方法，灵活使用于中国民事、刑事案件的测试方法的总和。

（二）犯罪心理动态分析

犯罪心理痕迹动态分析要点

(三) 编写心理测试题

1. 综合法编题要遵循的原则：
2. 目标题与参照题的筛选规律

六、实验实训方法步骤

- (一) 根据所给案例，找出案件中需要查清的关键点。
- (二) 根据犯罪心理动态分析，将问题分组列出。
- (三) 按照出题的原则和要求，将题目进行筛选
- (四) 按时间顺序和逻辑关系进行排列。

七、实验实训注意事项

- (一) 编题的格式要求：
- (二) 依照分析，找出适合做 GKT 的犯罪情节
- (三) 测试题的 SKY 题目，要根据具体案情增加或减少

八、实验实训作业：

根据所给案件资料，编制犯罪心理测试试题

附：案例 2005 年某县某村白骨案

案情简介

2005 年 4 月 3 日 16 时许，某派出所接到煤矿工人王某报案称，其 2 日下午和同学三人在某村玩耍时在窑洞内发现一具白骨，警方对现场进行了勘查。经公安部专家分析鉴定，死者年龄应为 35 岁左右。现场提取：1、白色塑料袋一个 2、死者绿色毛衣一件 3、死者牛仔褲一条 4、死者黑皮鞋一双 5、死者秋衣一件。安阳市刑侦支队监管

大队发动在押人员根据死者的模拟画像，提供线索。据在押犯人举报：因涉嫌强奸、奸淫幼女，抢劫被判处死刑的刘桂林可能与此案有关。

现场勘查情况

现场位于镇南某村南地蓄犁沟东岸窑洞内。岸上是铜冶煤矿医院，西临马学明家麦地，麦地西有一芦苇坑，岸东南为一荒沟，北距南铜冶村 1000 米，西距安李铁路 150 米，铁路东侧有一条小路向南可至东傍佐、李村；向北可至南铜冶村；铁路西侧是顺成焦化厂，北岸下共有五个窑洞，中心现场位于南数第二个窑洞内。该窑洞距麦地 2.7 米，土坡角度为 45 度；窑洞口宽 2.25 米、高 1.2 米，距洞口 4.5 米垒有一高 6.5 米石头墙，石头墙距洞顶高 3.5 米，距洞底 1.5 米。窑洞长 5.2 米、高 1.85 米、宽 2.2 米。

在洞底距西石墙 0.26 米有一具尸体，头西南脚东北仰卧于洞内，左腿弯曲。在尸体北侧靠北墙东西向放有一棺材，棺材盖已掀开放置旁边。洞内余未见异常。尸体后被移到洞外空地。尸体已高度腐败，头部罩有一白色塑料袋，在颈部打有一结。塑料袋已破损，上写有：“香港”红色字样、“香港贸易中心”红色小字样、“华强出品品质保证”等字样；尸体上穿绿色毛衣，下穿蓝色牛仔裤，脚穿黑色皮棉鞋。

尸检情况

尸体颅骨有钝器多次打击形成的孔洞和骨折，分析为以

钝器打击头部死亡，且头部罩有白色塑料袋，符合他杀性质。头部遭受打击比较集中，且打击方向没有较大变化，死者上身未穿外套，故分析第一现场可能在室内。

死亡时间：尸体上发现有大量蝇蛹壳，以及尸体腐败情况，死亡时间应在一年至一年半，根据死者的衣着推断死亡时间应在 03 年 11 月份至 04 年 3 月份。

附：参考答案

某镇某村窑洞内 2005.4.3 白骨女尸案

犯罪心理测试试题

1. 你的名字是叫 吗？
2. 你以前是住在某村？
3. 你是知道 2005 年 4 月，某村窑洞里发现女尸的事吗？
4. 那个女人尸骨被发现，是觉得很正常吗？
5. 作案人和这个女人，是早就认识吗？
6. ，是不大熟悉吗？
7. 那个女人，是认识作案人吗？
8. ，是关系特殊吗？
9. 窑洞里的那个女人，是知道她是哪里人吗？
10. ，是北方人吗？

31. 作案人当时，是喝了酒吗？
32. ，是想发生关系吗？
33. 那个女人当时，是拒绝（争吵）了吗？
34. 作案人当时，是打她脑袋了吗？
35. ，是掐她脖子了吗？
36. 那个女人当时，是没了气了吗？

37. 作案人后来，是很害怕吗？
38. ，是想扔尸体吗？
39. 作案人扔尸体，是一个人扔的吗？
40. ，是有人帮忙吗？
41. ，是扔到窖洞里了吗？

42. 作案人现在，是愿意彻底交待吗？
43. 以前，是还干过害女人的事吗？
44. 现在，是想主动说吗？
45. ，是希望那女人（政府）饶恕吗？
46. 你今天是讲的实话吗？

实验实训二模拟测谎程序

一、实验实训项目 4

模拟测谎程序

二、实验实训目的

通过实训，让学生了解心理测试技术的组成部分，熟悉模拟测谎程序，掌握心理测试仪的设备操作，传感器的佩戴，能够让学生应用犯罪心理测试技术对被测人自我认知的内容做出正确的评判。

三、实验实训器材

（一）器材：心理生理测试仪、计算机、打印机、测试椅、测试桌、椅子等。

（二）耗材：纸张、笔等。

四、实验实训方式

由指导老师带领部分学生提前布置测试现场，将学生分为若干组，每组不超过 10 人，提前选出一名体能充足的学生作为被测人，一名学生作为主测人，一名学生作为主测人的助手，其他同学在观摩室进行观摩。由学生按组别进行现场测试及结果评判，独立撰写心理测试评判报告。

五、实验实训内容

1. 心理测试的准备
2. 心理测试的实测操作

3. 心理测试图谱的分析评判

六、实验实训方法步骤

（一）实验实训前的准备

1. 测试编题
2. 器材准备
3. 学生分组

（二）实验实训的实施

1. 测前谈话。
 2. 佩戴传感器。
 3. 实测操作
4. 评判结果

七、实验实训注意事项

- （一）佩戴皮肤电传感器时需要注意
- （二）呼吸波有时会出界
- （三）戴脉搏传感器时应注意
- （四）测试中最常见的问题是被测人的体能不够，皮肤电波呈45°角下滑时，即无法进行测试。

八、实验实训作业

操作心理测试仪器设备，正确佩戴传感器，评判图谱。

实验实训三犯罪嫌疑人心理模拟测试

一、实验实训项目

犯罪嫌疑人心理模拟测试

二、实验实训目的

通过实训，让学生了解心理测试所需的各种条件，学习传感器的佩戴，能够让学生在实战应用犯罪心理测试技术时，对测试结果做出正确的评判。

三、实验实训器材

（一）器材：心理生理测试仪、计算机、打印机、测试椅、测试桌、椅子等。

（二）耗材：纸张、笔等。

四、实验实训方式

由指导老师带领部分学生提前布置测试现场，将学生分为若干组，每组不超过 10 人，提前选出一名体能充足的学生作为被测人，一名学生作为主测人，一名学生作为主测人的助手，其他同学在观摩室进行观摩。由学生按组别进行现场测试及结果评判，独立撰写心理测试评判报告。

五、实验实训内容

1. 心理测试的准备
2. 心理测试的实测操作

3. 心理测试图谱的分析评判

六、实验实训方法步骤

（一）实验实训前的准备

1. 测试编题
2. 器材准备
3. 学生分组

（二）实验实训的实施

1. 测前谈话。
2. 佩戴传感器。
3. 实测操作

4. 评判结果

七、实验实训注意事项

（一）佩戴皮肤电传感器时需要注意

（二）呼吸波有时会出界

（三）戴脉搏传感器时应注意

（四）测试中最常见的问题是被测人的体能不够，皮肤电波呈45°角下滑时，即无法进行测试。

八、实验实训作业

由学生按组别制作被测人姥姥姓氏的模拟测试题，进行模拟测试及结果评判，独立撰写心理测试评判报告。

实验实训四实案测试

一、实验实训项目 2

实案测试

二、实验实训目的

通过实训，让学生了解心理测试技术的结论的准确率，掌握熟悉实案测试过程，能够让学生通过实案测试，对影响心理检测技术结果准确率原因做出正确的分析。

三、实验实训器材

（一）器材：心理生理测试仪、计算机、打印机、测试椅、测试桌、椅子等。

（二）耗材：纸张、笔等。

四、实验实训方式

由指导老师带领部分学生提前布置测试现场，将学生分为若干组，每组不超过 10 人，提前选出一名体能充足的学生作为被测人，一名学生作为主测人，一名学生作为主测人的助手，其他同学在观摩室进行观摩。由学生按组别进行现场测试及结果评判，独立撰写心理测试评判报告。

五、实验实训内容

1. 心理测试的准备
2. 心理测试的实测操作

3. 心理测试图谱的分析评判

六、实验实训方法步骤

（一）实验实训前的准备

1. 测试编题
2. 器材准备
3. 学生分组

（二）实验实训的实施

1. 测前谈话。
2. 佩戴传感器。
3. 实测操作

4. 评判结果

七、实验实训注意事项

（一）佩戴皮肤电传感器时需要注意

（二）呼吸波有时会出界

（三）戴脉搏传感器时应注意

（四）测试中最常见的问题是被测人的体能不够，皮肤电波呈45°角下滑时，即无法进行测试。

八、实验实训作业

由学生按组别制作实案测试试题，进行实案-测试及结果评判，以组为单位撰写对影响心理检测技术结果准确率原因的分析。

附件：模拟案例

让被测人从实验室中偷拿光盘一张，其他同学进行编题，测试，

找出光盘。