



# 刑事侦查学

# 实验指导书

侦查系

2016.10

## 目 录

实验实训一	调查询问的开展与笔录制作.....	2
实验实训二	并案条件分析 .....	4
实验实训三	杀人案件现场分析 .....	6
实验实训四	盗窃案件案件讨论 .....	9

# 实验实训一调查询问的开展与笔录制作

## 一、实验实训项目

(一) 调查询问的开展

(二) 询问笔录制作

## 二、实验实训目的

通过实训，使学生了解调查询问这一侦查措施的运用时机，熟悉调查询问开展的法律程序，掌握面对不同的调查询问对象所选择使用的方法策略，独立开展合法的调查询问活动、规范制作询问笔录，以培养学生的程序意识、证据意识，提高动手能力，达到开阔侦查思维的效果。

## 三、实验实训器材

案例；询问笔录记录纸、笔、印泥等。

## 四、实验实训方式

分组进行询问，独立完成记录

## 五、实验实训内容

(一) 调查询问的开展

(二) 询问笔录的制作

## 六、实验实训方法步骤

(一) 实验实训前的准备

1. 挑选案例

2. 设计布置现场

3. 器材准备

4. 学生分组

5. 发放实验器材

## （二）实验实训的实施

1. 询问前对被询问对象的熟悉

2. 询问计划的制定

3. 进行询问

4. 制作询问录

## 七、实验实训注意事项

（一）侦查人员在询问前对案件和被询问对象的了解工作是做好调查询问的前提条件

（二）制定有效的询问计划是调查询问顺利进行的基础

（三）询问笔录记录要准确规范

## 八、实验实训作业

规范制作与实训案件相应的《询问笔录》。

## 实验实训二 并案条件分析

### 一、实验实训项目

(一) 串案筛查

(二) 并案分析

### 二、实验实训目的

通过并案条件分析实验实训，使学生熟悉掌握并案侦查的概念、作用、条件，熟悉并案线索收集，掌握并案条件分析，能够按照要求熟练进行，提高学生关于这一措施的操作能力、分析判断能力能力。

### 三、实验实训器材

案例；纸张；钢笔。

### 四、实验实训方式

各自熟悉案情，独立完成分析。由指导老师提前准备案例，提供给学生，后由学生各自熟悉案情，寻找串案，独立完成并案分析，提供并案意见，交纳并案分析报告。

### 五、实验实训内容

(一) 串案筛查

1. 串案的依据

2. 串案的方法

(二) 并案分析

1. 并案的依据

2. 并案的条件

3. 并案涉及的方法

#### 4. 并案侦查的实施

### 六、实验实训方法步骤

#### (一) 实验实训前的准备

1. 挑选加工案例(见本章附一案件)
2. 器材准备

#### (二) 实验实训的实施

1. 公布案情
2. 发现串案
3. 分析并案

### 七、实验实训注意事项

(一) 实验必须在教师的组织下进行，实验时间为 4 学时

(二) 学生各自独立进行分析，不仅得出分析结果，还要写出分析思路

(三) 参加实验的学生，每人制作一份并案分析报告

### 八、实验实训作业

上交并案分析报告一份。

# 实验实训三 杀人案件现场分析

## 一、实验实训项目

- (一) 判断案件性质
- (二) 案情分析内容
- (三) 杀人案件的侦查途径

## 二、实验实训目的

通过杀人案件现场分析的实验实训，使学生掌握如何判断案件的性质，了解案情分析的主要内容，熟悉在侦查实践中，依据案件见的具体情况，如何重点选择一种或者几种侦查方法进行侦查。通过杀人案件现场分析，能够独立进行杀人案件案情分析，判断案件的性质，分析杀人时间、地点、手段、过程等。能够相对科学地选择侦查措施和手段来侦查案件。最终提高学生动手操作能力，达到理论与实践相结合的教学效果。

## 三、实验实训器材

(一) 器材：警用器械（手铐、警棍、仿真手枪）、实训用仿真道具、投影仪等。

(二) 耗材：案情分析会记录本等。

## 四、实验实训方式

分组分项进行操作，独立完成记录。由指导老师带领部分学生提前布置现场、准备器材和公布案情，将学生合理分组，后由学生按组别依次进行案情分析，确定是杀人案件还是意外事件或者自杀，判断

事件性质。依据案情分确定选择合适的侦查措施。

## 五、实验实训内容

### （一）判断案件性质

1. 自杀
2. 猝死
3. 意外死亡

### （二）案情分析

1. 杀人时间
2. 杀人地点
3. 杀人手段
4. 杀人过程
5. 犯罪嫌疑人与被害人关系分析
6. 杀人动机
7. 犯罪嫌疑人个性特征分析

### （三）杀人案件侦查途径分析

1. 因果关系排查
2. 痕迹物品排查
3. 赃物排查
4. 职业特征排查
5. 被害人行踪调查
6. 反常行为调查
7. 串并案调查
8. 视频信息排查



## 六、实验实训方法步骤

### （一）实验实训前的准备

1. 挑选加工案例
2. 器材准备
3. 学生分组

### （二）实验实训的实施

1. 公布案情，勘查现场
2. 案情分析
3. 分析案件性质，选择侦查途径

## 七、实验实训注意事项

（一）实验必须在教师的组织下进行，实验时间为 8 学时。

（二）学生事先分好小组，以小组为单位分别进行每个步骤，各组学生必须明确各自角色的性质，做好准备，要求熟悉材料，假戏真做。不仅分析案情选择侦查途径，还要案件分析报告。

## 八、实验实训作业

上交杀人案件案情分析报告一份。

# 实验实训四 盗窃案件案例讨论

## 一、实验实训项目

- (一) 明确盗窃案件的侦查方向
- (二) 缩小侦查范围

## 二、实验实训目的

通过实训，使学生了解盗窃案件的基本特点，掌握如何对盗窃案件进行案情分析，选择合适的侦查途径，对犯罪嫌疑人进行审查与认定。

## 三、实验实训器材

盗窃案件案例 PPT，投影仪，记录本，笔等。

## 四、实验实训方式

分组讨论，独立完成记录

## 五、实验实训内容

### (一) 盗窃案件案情分析

1. 案件性质
2. 作案时间
3. 盗窃工具、手段、方法
4. 作案人数
5. 嫌疑人特点

### (二) 侦查途径的选择

1. 追击堵截
2. 视频监控，以图找人

3. 控制销赃，以赃找人

(三) 嫌疑人的审查与认定

## 六、实验实训方法步骤

(一) 实验实训前的准备

1. 挑选案例

2. 设计布置现场

3. 器材准备

4. 学生分组

(二) 实验实训的实施

1. 对学生进行分组

2. 播放盗窃案件的 PPT，让学生对讨论案例的细节进行记录

3. 分组讨论，并进行分析评判

## 七、实验实训注意事项

(一) 分析讨论盗窃案件前，提前告知学生复习刑法学和诉讼法学中对盗窃案件的规定，并且复习侦查学课堂对盗窃案件的理论性的讲解。

(二) 重点让学生分析盗窃案件的案情，确定选择相应的侦查途径。

(三) 对案例中嫌疑人的审查，应该注意证据材料的收集。

## 八、实验实训作业

学生提交盗窃案件案例分析报告书。